

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «ИМЦ
системы образования
Ейского района»

 М.А. Вдовченко



ПРОГРАММА

повышения цифровой компетентности педагогов на 2025-2028 годы

*Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол от 17.09.2025 № 3*

2025 г.
г.Ейск

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения цифровой компетентности педагогов на 2025-2028 годы
Нормативно-правовая база	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями. 2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012 года № 413». 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями). 7. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтруда России 31.01.2022). 8. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"(Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)
Цель программы	Программа предназначена для повышения

	цифровойкомпетентностипедагогов. Цель программы - создание условий для развития цифровой компетентности педагогов
Сроки реализации	2025-2028 год
Механизм реализации программы	Реализация программы осуществляется посредством: - сетевого взаимодействия с некоммерческими организациями, образовательными организациями различных типов субъектов РФ; - проведения семинаров, мастер-классов, конференций; - организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок; - курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования; - непрерывного образования и самообразования педагогов; - работы методических объединений учителей-предметников, педагогов дошкольных образовательных организаций и методистов организаций дополнительного образования; - работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров по учебной работе; - проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов; - консультативной работы; - мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников
Ожидаемые результаты Программы	Произойдёт приращение цифровых компетенций педагогов. Будут сформированы: У учителей начальных классов: — владение технологиями электронного документооборота и планирования урока в цифровых средах; — способность создавать интерактивные задания и презентации, эффективно использующие мультимедийные ресурсы; — использование цифрового портфолио ученика для отслеживания динамики его учебных достижений; — применение элементов геймификации в учебном процессе; — формирование у младших школьников базовых навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Учителей основной школы:

- организация дистанционного и смешанного формата уроков с использованием облачных сервисов и специализированных платформ;
- создание условий для формирования ИКТ-компетентности подростков посредством предметных заданий и внеклассных мероприятий;
- разработка электронных курсов и учебных модулей, соответствующих требованиям ФГОС;
- овладение основами искусственного интеллекта для автоматизации рутинных педагогических операций.

Учителей старших классов:

- реализация межпредметных интегрированных проектов с применением информационных технологий;
- проведение лабораторных работ и практических занятий с использованием виртуальных лабораторий и симуляторов;
- подготовка старшеклассников к профессиональной самореализации путем освоения современных IT-инструментов;
- умение анализировать достижения обучающихся с помощью аналитических отчетов и мониторинговых систем: освоение цифровых инструментов диагностики и аналитики успеваемости, позволяющих объективно оценивать эффективность своей педагогической деятельности.

У педагогов дошкольных образовательных организаций:

- использование информационно-коммуникационных технологий для раннего выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка: освоение и внедрение интерактивных приложений и развивающих игр, направленных на формирование познавательной активности и интереса к изучению окружающего мира;
- создание условий для формирования предпосылок цифровизации у воспитанников дошкольного возраста: ознакомление родителей и детей с базовыми понятиями безопасной цифровой среды,

	помощь детям в понимании правил взаимодействия с цифровыми устройствами; — развитие проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: интеграция цифровых устройств и программного обеспечения в организацию детских исследований и экспериментов; — применение цифровых ресурсов для подготовки специалистов к аттестации и саморазвитию: овладение методами электронной сертификации педагогического опыта и разработки электронных портфолио, необходимых для подтверждения квалификационной категории; — освоение возможностей робототехники и программирования для младшего дошкольного возраста: знакомство с конструктивными наборами и приложениями, направленными на раннее обучение детей элементарным алгоритмам и техническим решениям. У педагогов дополнительного образования: — организация сетевого взаимодействия с учениками, родителями и коллегами через современные образовательные порталы и социальные сервисы: создание групповых проектов, совместных форумов и чатов для обмена информацией и обратной связи; — разработка цифровых образовательных продуктов для различных возрастных категорий: освоение навыков проектирования авторских цифровых пособий и презентаций, основанных на тематике кружков и секций; — повышение уровня креативности и технологической оснащенности творчества учащихся: внедрение VR/AR-технологий, цифровых лабораторий и конструкторов для стимуляции инновационного подхода к занятиям творческой направленности; — интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс: изучение и адаптация автоматизированных помощников для упрощения организационно-методической работы и индивидуализации сопровождения талантливых детей
--	--

Введение

Программа направлена на обеспечение качественного роста цифровой компетентности педагогов муниципального образования. Ее реализация призвана устранить профессиональные дефициты, выявленные в результате проведенных мониторингов профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Ейского района.

Анализ полученных данных показал, что основными проблемами остаются недостаточная осведомленность педагогов в области нормативной правовой базы, слабое понимание требований федеральных государственных образовательных стандартов, нехватка опыта использования цифровых технологий и ограниченность навыков управления временем. Среди ключевых дефицитов отмечены низкая готовность педагогов к созданию цифрового образовательного контента, применению дистанционных технологий и использованию нейросетей для улучшения качества преподавания.

Кроме того, выявлены значительные пробелы в применении технологий деятельностного типа, формировании индивидуальных планов обучения, диагностике образовательных результатов и создании оценочных средств, соответствующих новым стандартам. Эти проблемы требуют незамедлительного вмешательства и комплексного подхода к повышению профессионализма педагогов.

Данная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и включает ряд мероприятий, направленных на ликвидацию указанных недостатков. Особое внимание уделено интеграции передовых педагогических практик и развитию навыков работы с современными информационными системами.

Ожидаемым результатом реализации программы является значительное улучшение уровня цифровой компетентности педагогов.

Программа должна обеспечить условия для эффективной адаптации педагогов к условиям новой реальности, создать базу для дальнейшего совершенствования образовательных процессов и повышения общего уровня качества школьного образования.

Данная программа преемственна по отношению к уже реализованному проекту по развитию цифровой компетентности педагогов.

Этапы реализации программы

I этап (август-сентябрь 2025) – подготовительный. На данном этапе уточняются профессиональные дефициты педагогов в сфере использования цифровых сервисов, анализируется сложившаяся практика методической поддержки, изучается аналогичный опыт других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации.

II этап (октябрь 2025- август 2028 года) – основной. Совершенствуется система методической поддержки педагогов в сфере развития цифровой

компетентности.

III этап (сентябрь - декабрь 2028 года) – заключительный, аналитический. Анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов.

Основные направления программы

1. Диагностическое направление включает:
 - диагностику профессиональных дефицитов педагогов в сфере использования цифровых сервисов (в рамках комплексного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников сферы образования).
2. Организационно-методическое направление включает:
 - организацию семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний районных методических объединений, посвящённых развитию цифровых компетенций;
 - организация конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических материалов по направлению «Цифровая компетентность»;
 - организация и методическая поддержка деятельности инновационных методических сетей по вопросам цифровизации образования;
 - оказание консультативной помощи педагогам и административным командам по вопросам, связанным с цифровизацией образования.
3. Информационное направление включает:
 - информационные рассылки по вопросам проведения методических мероприятий, связанных с развитием цифровой компетентности педагогов;
 - информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с цифровизацией образования;
 - публикация информации о методических мероприятиях, связанных с цифровизацией образования на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», в социальных сетях, в СМИ.

Механизм реализации программы

- Реализация программы осуществляется посредством:
- сетевого взаимодействия с некоммерческими организациями, образовательными организациями различных типов субъектов РФ;
 - проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
 - организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
 - курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
 - непрерывного образования и самообразования педагогов;
 - работы методических объединений учителей-предметников и педагогов дошкольных образовательных организаций, методистов организаций дополнительного образования;

- работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров по учебной работе;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- консультативной работы;
- мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников.

План реализации мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Диагностическое направление				
1	Проведение мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	Август 2025 г.	Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности	Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
2	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере развития цифровых компетенций, изучение аналогичного опыта других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации	Август 2025 г. - сентябрь 2025 г.	Подготовлены предложения по улучшению сложившихся практик	Начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
Организационно-методическое направление				
3	Проведение мастер-классов для педагогов в рамках Дней науки	По отдельному графику	Педагоги расширили знания в сфере цифровизации образования	Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководители ОО
4	Проведение мастер-классов в рамках метапредметных недель	По отдельному графику		

5	Организация практико-ориентированных заседаний районных методических объединений	По отдельному графику	Педагоги получили знания и практические навыки, способствующие эффективному применению современных цифровых сервисов	Кураторы и руководители районных методических объединений
6	Проведение консультаций для административных команд и педагогов образовательных организаций по вопросам развития цифровых компетенций	На основании запросов	Административные команды и педагоги улучшили цифровые компетенции	Начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
7	Организация и методическая поддержка деятельности муниципальных инновационных и стажировочных площадок, методических сетей по темам, связанным с цифровизацией образования	В течение всего периода	Педагоги-стажёры, участники мероприятий, реализуемых инновационными площадками и методическими сетями переняли положительный опыт коллег, повысили уровень цифровых компетенций	Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», руководители инновационных и стажировочных площадок
8	Рецензирование методических материалов, связанных с применением цифровых сервисов в образовательном процессе	На основании запросов	Дана экспертная оценка разработанным педагогами методическим материалам, связанным с цифровыми сервисами	Специалисты учебно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
9	Конкурс для методических служб образовательных организаций	Ежегодно в августе-сентябрь	Педагоги обобщили и представили положительный опыт в сфере	Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования

	«Инновационные модели методических служб образовательных организаций»		использования цифровой среды для улучшения качества работы методической службы образовательной организации	Ейского района»
10	Разработка и реализация дистанционного обучающего курса «Нейросети для педагога»	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Педагоги приобрели компетенции по использованию нейросетей при подготовке учебных материалов и обработке статистической информации	Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
11	Научно-практическая конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»	Ежегодно октябрь	Педагоги обобщили и представили положительный опыт в сфере развития цифровой образовательной среды	Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
12	Фестиваль «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	Ежегодно ноябрь		Начальник информационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
Информационное направление				
13	Осуществление информационных рассылок по вопросам, связанным с развитием цифровых компетенций и совершенствованием цифровой образовательной среды	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций обладают полной информацией о проводимых в муниципалитете и регионе мероприятиях, связанных с	Специалисты отдела оценки качества образования МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

			развитием цифровых компетенций и совершенствованием цифровой образовательной среды	
14	Осуществление информирования педагогов о курсах повышения квалификации, направленных на развитие цифровой компетентности	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций обладают полной информацией о проводимых в Краснодарском крае курсах повышения квалификации, направленных на развитие цифровой компетентности	Специалисты отдела оценки качества образования МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
15	Публикация информации о методических мероприятиях, связанных с развитием цифровой компетентности, цифровизацией образования на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», в социальных сетях, в СМИ	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций осведомлены о проводимых методических мероприятиях, связанных с развитием цифровой компетентности, цифровизацией образования	Специалисты отдела оценки качества образования МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы у педагогов должно произойти приращение цифровых компетенций.

Будут сформированы:

У учителей начальных классов:

- владение технологиями электронного документооборота и планирования урока в цифровых средах;
- способность создавать интерактивные задания и презентации, эффективно использующие мультимедийные ресурсы;
- использование цифрового портфолио ученика для отслеживания динамики его учебных достижений;
- применение элементов геймификации в учебном процессе;
- формирование у младших школьников базовых навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Учителей основной школы:

- организация дистанционного и смешанного формата уроков с использованием облачных сервисов и специализированных платформ;
- создание условий для формирования ИКТ-компетентности подростков посредством предметных заданий и внеклассных мероприятий;
- разработка электронных курсов и учебных модулей, соответствующих требованиям ФГОС;
- овладение основами искусственного интеллекта для автоматизации рутинных педагогических операций.

Учителей старших классов:

- реализация межпредметных интегрированных проектов с применением информационных технологий;
- проведение лабораторных работ и практических занятий с использованием виртуальных лабораторий и симуляторов;
- подготовка старшеклассников к профессиональной самореализации путем освоения современных IT-инструментов;
- умение анализировать достижения обучающихся с помощью аналитических отчетов и мониторинговых систем: освоение цифровых инструментов диагностики и аналитики успеваемости, позволяющих объективно оценивать эффективность своей педагогической деятельности.

У педагогов дошкольных образовательных организаций:

- использование информационно-коммуникационных технологий для раннего выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка: освоение и внедрение интерактивных приложений и развивающих игр, направленных на формирование познавательной активности и интереса к изучению окружающего мира;
- создание условий для формирования предпосылок цифровизации у воспитанников дошкольного возраста: ознакомление родителей и детей с

- базовыми понятиями безопасной цифровой среды, помощь детям в понимании правил взаимодействия с цифровыми устройствами;
- развитие проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: интеграция цифровых устройств и программного обеспечения в организацию детских исследований и экспериментов;
- применение цифровых ресурсов для подготовки специалистов к аттестации и саморазвитию: овладение методами электронной сертификации педагогического опыта и разработки электронных портфолио, необходимых для подтверждения квалификационной категории;
- освоение возможностей робототехники и программирования для младшего дошкольного возраста: знакомство с конструктивными наборами и приложениями, направленными на раннее обучение детей элементарным алгоритмам и техническим решениям.

У педагогов дополнительного образования:

- организация сетевого взаимодействия с учениками, родителями и коллегами через современные образовательные порталы и социальные сервисы: создание групповых проектов, совместных форумов и чатов для обмена информацией и обратной связи;
- разработка цифровых образовательных продуктов для различных возрастных категорий: освоение навыков проектирования авторских цифровых пособий и презентаций, основанных на тематике кружков и секций;
- повышение уровня креативности и технологической оснащенности творчества учащихся: внедрение VR/AR-технологий, цифровых лабораторий и конструкторов для стимуляции инновационного подхода к занятиям творческой направленности;
- интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс: изучение и адаптация автоматизированных помощников для упрощения организационно-методической работы и индивидуализации сопровождения талантливых детей.

Критерии эффективности реализации программы

В качестве основного критерия эффективности реализации программы выступает приращение цифровых компетенций педагогов Ейского муниципального района Краснодарского края. Динамика отслеживается в ходе ежегодного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников сферы образования.