

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр системы образования Ейского района»

Рассмотрена на методическом совете
от 18.09.2024 протокол №1
Приказ №67-од от 19.09.2024
Директор МКУ «Информационно-
методический центр системы
образования Ейского района»
_____ М.А. Вдовченко



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВЫЯВЛЕНИИ, ПОДДЕРЖКЕ И
РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2024 г.
г. Ейск

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся
Нормативно-правовая база	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2024 года. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития".
Цель программы	Повышение эффективности комплекса методических событий и условий, направленных на качественное изменение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными, талантливыми детьми
Сроки реализации	2024-2027 год
Механизм реализации программы	Реализация программы осуществляется через функционирование координационного совета по работе с одарёнными детьми; проведение семинаров, мастер-классов, конференций; организацию деятельности муниципальных инновационных, апробационных и стажировочных площадок, курсовую подготовку педагогических работников, а также их самообразование; работу районных методических объединений учителей-предметников; организацию тьюторских занятий; работу экспертных групп; организацию и проведение методических событий для педагогов и конкурсных мероприятий для детей; проведение конкурсных мероприятий для педагогов.
Ожидаемые результаты	Педагоги повысят компетентность в сфере работы с одаренными, способными и высокомотивированными детьми; будет пополнен банк данных одаренных и талантливых детей Ейского района, а также лучших практик по работе с высокомотивированными детьми. Апосредованным результатом реализации программы должна стать положительная динамика в активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях, позволяющих проявить способности в определённой сфере. Будут внесены дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере

	выявления и развития детской одарённости.
--	---

Анализ текущей ситуации

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях достижения значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», установленного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542, показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», установленного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575, в Ейском районе в период с 2022 по 2024 годы реализовывалась муниципальная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ейском районе, в рамках которой была реализована «Программа повышения профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми».

Анализ реализации указанной Программы показал удовлетворительные результаты, касающиеся количества и качества проводимых тематически направленных методических мероприятий для педагогов, деятельности инновационных и стажировочных площадок, а также результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Вместе с тем следует отметить, что при анализе результатов мониторинга профессиональной компетенции педагогов по работе с одаренными детьми были выявлены следующие позиции, вызывающие наибольшие затруднения у учителей:

- умение определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;
- умение определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывать и реализовывать (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающегося;
- умение планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнять и модифицировать планирование.

Настоящая Программа определяет направления в работе по совершенствованию компетенций педагогов, работающих с одаренными, высокомотивированными детьми.

Цель программы – повышение эффективности комплекса методических

событий, и условий, направленных на качественное изменение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными, талантливыми детьми:

- осуществление раннего выявления и профессионального сопровождения развития одаренных, способных, высокомотивированных детей для их самореализации в различных видах деятельности;
- реализация персонализированной системы подготовки школьников к интеллектуальным состязаниям (предметные и метапредметные результаты) в соответствии с индивидуальными способностями детей и в соответствии с принципами обучения и развития детей с признаками одаренности.

Этапы реализации программы

1 этап (сентябрь - декабрь 2024 года) – подготовительный. На данном этапе анализируется сложившаяся практика методической поддержки, изучается аналогичный опыт других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации в области устранения выявленных профессиональных дефицитов по результатам реализации Программы в 2020-2024 г.г.

2 этап (январь 2025 - декабрь 2026 года) – основной. Выстраивается и апробируется обновлённая система методической поддержки педагогов, расширяется спектр методической помощи посредством разработки обучающих курсов, практико-ориентированных семинаров.

3 этап (январь-июнь 2027 года) – заключительный, аналитический.

Основные направления программы

Программа реализуется в следующих направлениях: *диагностическое, аналитическое, организационно-методическое, информационное.*

Направление	Деятельность
Диагностическое направление	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в сфере работы с одарёнными, способными и высокомотивированными обучающимися (ежегодно, май, июнь)
Аналитическое направление	Сбор и анализ статистических данных, касающихся активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях, позволяющих проявить способности в определённой сфере
Организационно-методическое направление	- обеспечение деятельности координационного совета по работе с одарёнными детьми; - обеспечение деятельности экспертных групп

	учителей, составляющих задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко; - обеспечение деятельности жюри муниципальных конкурсных мероприятий различной направленности; - организация семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний районных методических объединений, посвящённых проблемам выявления и развития детской одарённости, экспертизе конкурсных и олимпиадных материалов, решению заданий повышенной сложности; - организация обучения педагогических работников исследовательской и проектной деятельности; - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам составления индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, оформлению конкурсных работ, составлению олимпиадных заданий и др.; - организация и методическая поддержка деятельности муниципальных инновационных, апробационных и стажировочных площадок по темам, связанным с выявлением и развитием детской одарённости; - создание краткосрочных образовательных программ в системе дистанционного обучения, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере работы с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми.
Информационное направление	- информационные рассылки по вопросам проведения олимпиад и различных конкурсных мероприятий; - создание банка педагогической информации по работе с одарёнными детьми; - информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с выявлением и развитием детской одарённости, повышением профессионализма учителей в предметной сфере; - публикация информации о конкурсных мероприятиях и олимпиадах на официальных сайтах управления образованием, МКУ «ИМЦ

Механизмы реализации программы

Реализация программы осуществляется посредством:

- функционирования координационного совета по работе с одарёнными детьми;
- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- организации работы муниципальных инновационных, апробационных и стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного профессионального образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений учителей – предметников;
- организации тьюторских занятий;
- работы экспертных групп;
- проведения конкурсных мероприятий для педагогов.

План реализации мероприятий программы

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Диагностическое направление				
1	Анализ сложившейся практики методической поддержки педагогов в сфере работы с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми, изучение аналогичного опыта других муниципалитетов Краснодарского края, субъектов Российской Федерации, внедрение новых позиций в систему методических мероприятий	Сентябрь – декабрь 2024	Выявлены проблемные направления в системе методической поддержки педагогов в сфере работы с одарёнными, способными и высокомотивированными детьми. Подготовлены предложения по устранению существующих проблем на основе опыта других муниципалитетов	Специалисты организационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы Образования Ейского района»
2	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в сфере работы с одаренными, способными, высокомотивированными детьми	Декабрь 2025, август 2027	Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере работы с одаренными, способными, высокомотивированными детьми, произведена корректировка планирования деятельности по реализации программы; подведены итоги реализации программы	Специалисты организационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
3	Сбор и анализ статистических данных, касающихся активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,	В течение всего периода	Подготовлена аналитическая информация в разрезе образовательных организаций для включения в ежегодный анализ деятельности МКУ	Специалисты организационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы

	выставках и др. мероприятиях, позволяющих проявить способности в определённой сфере		«ИМЦ системы образования Ейского района»	Образования Ейского района»
Организационно-методическое направление				
4	Проведение мастер-классов для педагогов в рамках Фестиваля конструкторских и инженерных идей	Ежегодно, декабрь	Педагоги расширили знания в сфере работы с детьми, проявляющими интерес к инженерно-техническому творчеству	Зам.дир. МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
5	Проведение мастер-классов для педагогов в рамках метапредметных недель, Дней науки	Ежегодно, по отдельному плану	Педагоги расширили знания в сфере работы с одаренными и талантливыми детьми	Зам.дир. МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
6	Проведение тьюторских занятий, посвящённых решению предметных заданий повышенной сложности	По отдельному графику	Педагоги умеют решать группы предметных заданий повышенной сложности, разобранных на занятиях с тьютором	Начальник учебного отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», тьюторы
7	Организация деятельности экспертных групп учителей, составляющих задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко	Ежегодно – апрель-август	Осуществлена качественная подготовка, сформированы пакеты заданий для Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко	Специалисты организационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района», организационный комитет Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко
8	Организация деятельности,	По	Произведена качественная оценка	Специалисты

	инструктирование жюри муниципальных конкурсных мероприятий различной направленности	отдельному плану	конкурсных материалов	организационно-методического отдела МКУ ИМЦ системы образования Ейского района»
9	Организация участия педагогов в ежегодной научно-практической конференции	Ежегодно, октябрь	Тиражирование положительного педагогического опыта	Заместитель директора МКУ ИМЦ О.С. Быстрицкая
10	Организация заседаний координационного совета по работе с одаренными детьми	По отдельному графику	Дополнена/усовершенствована система образовательных и методических событий, направленных на выявление и развитие детской одарённости	Специалисты организационно-методического отдела МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
11	Организация и проведение заседаний практико-ориентированных районных методических объединений учителей-предметников с включением в программу вопросов, вызывающих затруднения у педагогов в области работы с одаренными детьми по результатам мониторинга	По отдельному плану	Восполнены профессиональные дефициты и затруднения	Кураторы РМО, руководители РМО
12	Проведение семинаров, мастер-классов по темам: «Коворкинг и контрактинг в ОО (клуб для одаренных детей)»; «Сетевое взаимодействие организаций различных типов в работе с одарёнными детьми»;	В течение всего периода	Восполнены профессиональные дефициты и затруднения педагогов, расширены представления о способах организации работы с одарёнными детьми	Специалисты организационно-методического отдела МКУ ИМЦ системы образования Ейского района»

	«Организация школьных и межшкольных турниров, олимпиад, конкурсов различной направленности»; «Осуществление педагогического проектирования образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов (вариативные возможности)»; «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в работе с одарёнными детьми»; «Детско-взрослые/родительские проекты»			
13	Проведение консультаций для педагогов образовательных организаций по вопросам работы с одаренными, талантливыми детьми	На основании запросов	Педагоги приобрели компетенции в сфере составления индивидуальных образовательных траекторий	Специалисты организационно-методического отдела МКУ
14	Организация и методическая поддержка деятельности муниципальных инновационных, апробационных и стажировочных площадок по темам, связанным с выявлением и развитием детской одарённости	В течение всего периода	Педагоги-стажёры переняли положительный опыт коллег, повысили уровень профессиональных компетенций в сфере работы с одарёнными, способными детьми	Заместитель директора МКУ ИМЦ О.С. Быстрицкая
15	Реализация обучающего курса для педагогов «Гуру исследований» по развитию исследовательской	По отдельному графику	Развитие компетенций в области проектной и исследовательской деятельности	Заместитель директора МКУ ИМЦ О.С. Быстрицкая

	компетенции			
16	Проведение конкурса методических разработок проектных и исследовательских задач	Ежегодно ноябрь-январь	Рост уровня мотивации педагогов в создании собственных методических разработок	Заместитель директора МКУ ИМЦ О.С. Быстрицкая
17	Проведение конкурса школьных научных обществ	Ежегодно март, апрель	Тиражирование положительного педагогического опыта в сфере сопровождения работы школьных научных обществ	Заместитель директора МКУ ИМЦ О.С. Быстрицкая
18	Рецензирование методических материалов, направленных на развитие детской одаренности	По отдельному графику	Пополнение банка рецензированной авторской методической продукции в области детской одаренности и ее развития	Специалисты учебно-методического отдела
Информационное направление				
19	Направление информационных рассылок о методических событиях на уровне муниципалитета, региона, Федерации, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов в области развития детской одаренности	В течение всего периода	Педагоги своевременно проинформированы о методических событиях на уровне муниципалитета, региона, Федерации, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов в области развития детской одаренности	Специалисты организационно-методического отдела МКУ
20	Информирование образовательных организаций о проведение конкурсов, фестивалей и олимпиад различной направленности и уровня для обучающихся	В течение всего периода	Педагоги своевременно проинформированы о проведение конкурсов, фестивалей и олимпиад различной направленности и уровня для обучающихся	Специалисты организационно-методического отдела МКУ
21	Информирование педагогических	В течение	Педагоги своевременно	Специалисты отдела

	работников о курсах повышения квалификации в данном направлении	всего периода	проинформированы о курсах повышения квалификации в данном направлении	оценки качества образования МКУ ИМЦ
22	Тиражирование положительного педагогического опыта в области развития детской одаренности. Создание электронной базы опыта по теме для педагогов и родителей: описание, кейсы, инструменты	В течение всего периода	Педагоги владеют информацией о положительном опыте коллег в области развития детской одаренности	Специалисты учебно-методического отдела МКУ ИМЦ
23	Публикации о достижениях детей и педагогов, связанных с результативность участия в конкурсах, конференциях, фестивалях и олимпиадах посредством сети Интернет, ТВ и всех видов СМИ	В течение всего периода	Педагоги образовательных организаций осведомлены о проводимых олимпиадах, конкурсах и их итогах, владеют информацией об оформлении конкурсных работ, содержании олимпиадных заданий прошлых лет	Специалисты информационно-методического отдела
24	Формирование сборника материалов к всероссийской олимпиаде имени Льва Дедешко	Ежегодно	Педагоги и потенциальные участники Всероссийской олимпиады имени Льва Дедешко владеют информацией о примерном содержании олимпиадных заданий, об их уровне сложности и критериях оценивания	Специалисты организационно-методического отдела МКУ
25	Обновление сайтов муниципальных мероприятий, направленных на развитие детской одаренности	Ежегодно	В содержание сайтов своевременно вносится актуальная информация	Специалисты информационно-методического отдела

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы педагоги повысят компетентность в сфере работы с одаренными, способными и высокомотивированными детьми; будет пополнен банк данных одаренных и талантливых детей Ейского района, а также лучших практик по работе с высокомотивированными детьми.

Апосредованным результатом реализации программы должна стать положительная динамика в активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях, позволяющих проявить способности в определённой сфере.

Будут внесены дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере выявления и развития детской одарённости.

Риски реализации программы

1. Временные параметры. Данная группа рисков связана с изменяющимися тенденциями в сфере образовательной политики, расширением трудовых обязанностей специалистов методического центра, загруженностью учителей, задействованных в организации экспертной деятельности и в обучении коллег.

2. Отсутствие материального стимулирования педагогов, возглавляющих экспертные группы, занимающихся разработкой олимпиадных заданий, специалистов, привлечённых к деятельности муниципальных инновационных, апробационных и стажировочных площадок. Работа выстроена на основе личной инициативы и может прекратиться в случае смены кадрового состава.